

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Klassenarbeit

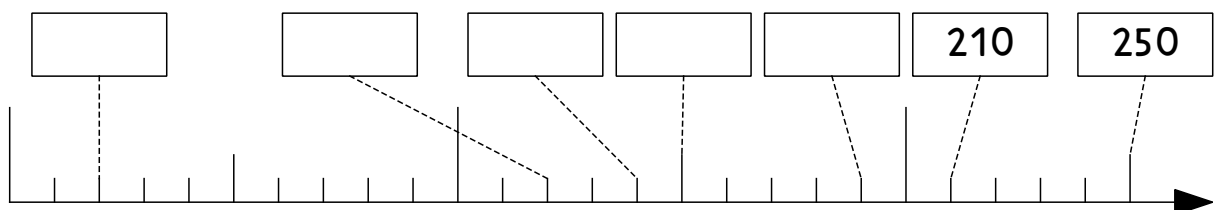
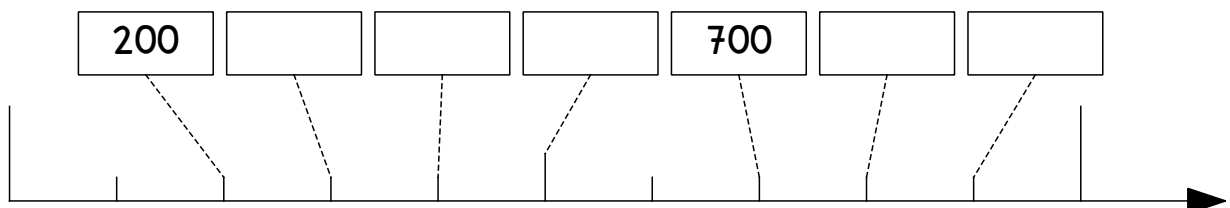


Höre genau zu! Trage die Zahlen, die Herr Kaucke nennt, in das Stellenwertsystem ein! (10 P)

	Mrd.	Mrd.	Mrd.	Mio	Mio	Mio	Tsd	Tsd	Tsd			
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E
a.												
b.												
c.												
d.												
e.												



Vervollständige die Zahlenstrahlen! (10 P)



Viel Erfolg! Du schaffst das!

**3**

Trage passenden  
Vergleichszeichen ein!  
(10 P)

a .					5	6					6	5							
b .					1	9	9				1	8	9						
c .			2	8	0	1	0				2	8	1	0	1	0			
d .			6	7	8	9	2				6	7	9	8	2				
e .			4	5	6	7	1				6	5	5	3					
f .			3	4	2	1					3	2	4	1					
g .			9	9	9	1					9	8	9	1					
h .			5	6	7	8					5	6	7	8					
i .			1	2	3	4	5				1	2	3	5	4				
j .			3	5	6	7	0				3	5	7	6	0				

**4**

Ordne die Zahlen nach ihrer Größe! Verwende die  
Vergleichszeichen! (5 P)  
34564; 123; 0; 7893; 34


**5**

Nenne jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahl! (6 P)

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	87	
	1099	
	78567	

**6**

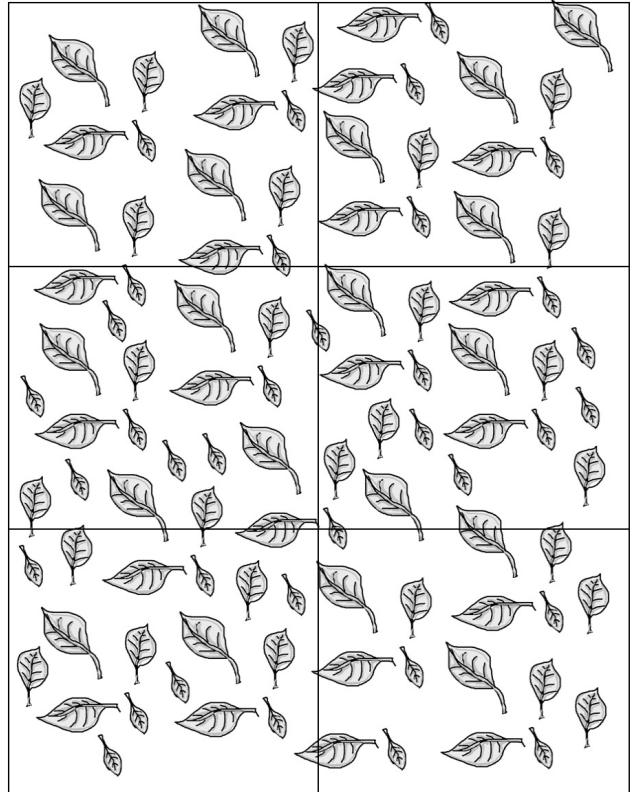
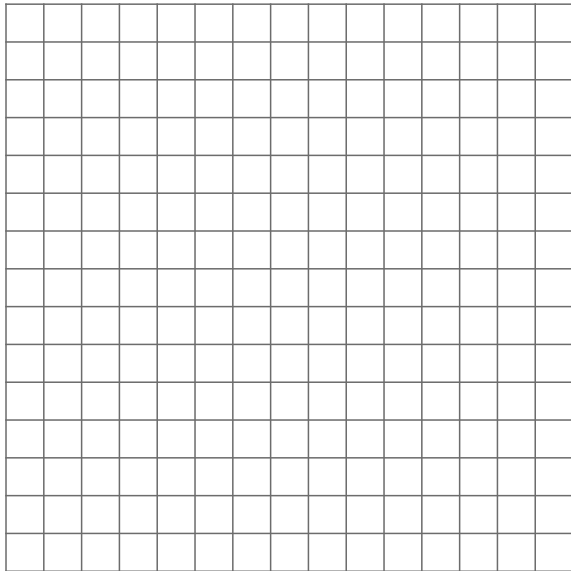
Kreuze an! (4 P)

Beim Runden nutzt man folgendes Zeichen ...

- $\approx$
- $<$
- $\geq$
- $\neq$



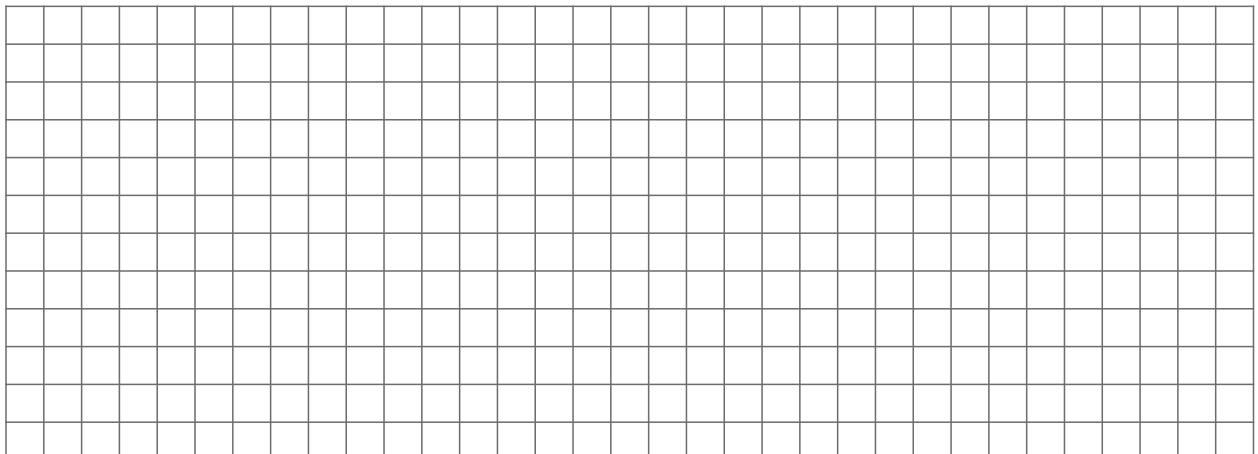
Schätze die Anzahl der Blätter! (10 P)



Runde die Zahlen auf Zehner, Hunderter, usw.! (10 P)

	Zehner	Hunderter	Tausender	Zehntausender
22 222				
88 888				
19 191				
73 737				
12 321				

## NOTIZECKE



Gesamtpunkte:

Note:

Unterschriften:

## Auswertungsbogen 2. Klassenarbeit:

Nr.	Max. Punkte	Erreichte Punkte	Erwartete Kompetenzen	Förderempfehlung
1	10		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann natürliche Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen.</li><li>• Ich kann einen Zahlenstrahl richtig und genau zeichnen.</li><li>• Ich kann Zahlwörtern (der Name einer Zahl) mit den richtigen Ziffern darstellen.</li><li>• Ich kann Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen und diese als Zahlwörter nennen.</li><li>• Ich kann Zahlen und Zahlwörter in eine Stellenwerttafel schreiben.</li><li>• Ich kann Zahlen in ihre Zehner, Tausender, Hunderttausender, Millionen, Milliarden und Billionen zerlegen.</li><li>• Ich kann Vorgänger und Nachfolger natürlicher Zahlen nennen.</li><li>• Ich kann Zahlen der Größe nach vergleichen.</li><li>• Ich kann Zahlen runden.</li><li>• Ich kann mithilfe der Rastermethode große Zahlen schätzen.</li></ul>	Siehe Mathebox
2	10			
3	10			
4	5			
5	6			
6	4			
7	10			
8	10			



**Ich habe die Klassenarbeit meines Kindes zur Kenntnis genommen**

sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)
≥ 60 P	≥ 52 P	≥ 42 P	≥ 32 P	≥ 16 P	< 16 P