

Name: _____

Datum: _____

Klasse: _____

5. Klassenarbeit

1 Berechne die Aufgaben b) bis d). (6 P)

a) $2,8 + 3,3 =$

6,1

		2,	8
+		3,	3
		1	
		6,	1

b) $6,5 + 1,7 =$

--

c) $4,9 + 5,2 =$

--

d) $11,5 + 7,8 =$

--

2 Ergänze die fehlenden Ziffern in Aufgabe b) bis d) (6 P)

a)
$$\begin{array}{r} 7,24 \\ + 10,18 \\ \hline 17,42 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 64,77 \\ + 25,\square\square \\ \hline 89,92 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 22,\square\square \\ + 73,26 \\ \hline 96,16 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 44,0\square \\ + 32,\square8 \\ \hline 76,21 \end{array}$$

3 Berechne! (8 P)

a)
$$\begin{array}{r} 3,55 \\ - 2,34 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6,73 \\ - 1,23 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 9,87 \\ - 2,46 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 15,72 \\ - 4,42 \\ \hline \end{array}$$

Viel Erfolg!

4

Wandle in einen Bruch um. (11 P)

a) $0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

0,3 =

0,28 =

0,35 =

b) 2,56 =

1,47 =

5,5 =

4,317 =

c) 10,08 =

7,333 =

2,555 =

17,019 =

5

Berechne! (18 P)

a)

·	10	100	1000
4,78			
13,5			
25,56			

b)

·	10	100	1000
2,45			
11,123			
15,6			

6

Wandle zuerst in einen Bruch um. Schreibe den Bruch danach als Prozentzahl. (4 P)

0,8 =

0,3 =

0,28 =

0,35 =

7

Berechne! (9 P)

a) $4368,2 : 10 =$

$4368,2 : 100 =$

$4368,2 : 1000 =$

b) $857,4 : 1000 =$

$857,4 : 100 =$

$857,4 : 10 =$

c) $27,81 : 10 =$

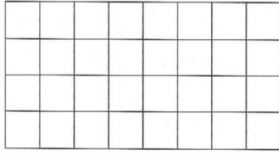
$27,81 : 100 =$

$27,81 : 1000 =$

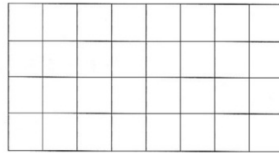
8

Berechne! (12 P)

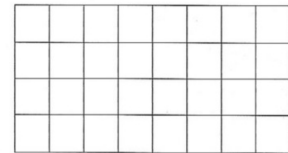
a) $5,1 \cdot 4,9 =$



b) $7,2 \cdot 0,8 =$



c) $9,3 \cdot 8,7 =$



9

Berechne! (12 P)

a) $36,48 : 8 =$

b) $13 : 4 =$

c) $3,115 : 5 =$

Gesamtpunkte:

Note:

Unterschriften:

Auswertungsbogen 5. Klassenarbeit:

Nr.	Max. Punkte	Erreichte Punkte	Erwartete Kompetenzen	Förderempfehlung
1	6		Ich kann Dezimalzahlen addieren.	Siehe Mathebox
2	6		Ich kann Dezimalzahlen addieren.	Siehe Mathebox
3	8		Ich kann Dezimalzahlen subtrahieren.	Siehe Mathebox
4	11		Ich kann eine Dezimalzahl in einen Bruch umwandeln.	Siehe Mathebox Dezimalzahlen
5	18		Ich Dezimalzahlen multiplizieren.	Siehe Mathebox
6	4		Ich kann Brüche als Dezimalzahlen und als Prozentangaben schreiben.	Siehe Mathebox Dezimalzahlen
7	9		Ich kann Dezimalzahlen dividieren.	Siehe Mathebox
8	12		Ich kann Dezimalzahlen multiplizieren.	Siehe Mathebox
9	12		Ich kann Dezimalzahlen dividieren.	Siehe Mathebox



Ich habe die Klassenarbeit meines Kindes zur Kenntnis genommen

sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)
≥ 81 P	≥ 68 P	≥ 55 P	≥ 43 P	≥ 21 P	< 21 P