

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann den Unterschied zwischen multiplizieren und potenzieren beschreiben.
- Ich kann große und kleine Zahlen mithilfe von Zehnerpotenzen schreiben.
- Ich kann Potenzen berechnen.
- Ich kann Zahlen mithilfe von Zehnerpotenzen schreiben.
- Ich kann Zehnerpotenzen ausführlich schreiben.
- Ich kann Zehnerpotenzen der Größe nach ordnen.
- Ich kann Zahlen mit und ohne Potenzen vergleichen.
- Ich kann im Kopf quadrieren und die Quadratwurzel ziehen.
- Ich kann mit dem Taschenrechner quadrieren und die Quadratwurzel ziehen.
- Ich kann Quadratzahlen, Quadratwurzeln, Kubikzahlen und Kubikwurzeln berechnen.
- Ich kann Kantenlängen von Würfeln durch Ziehen der Kubikwurzel bestimmen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann den Radius, Durchmesser und Umfang von Kreisen bestimmen.
- Ich kann den Umfang und den Flächeninhalt von Kreisen berechnen.
- Ich kann den Umfang und den Flächeninhalt von Kreisen und Kreisteilen berechnen.
- Ich kann den Flächeninhalt eines Kreises mit dem eines Quadrats vergleichen.
- Ich kann aus dem Umfang eines Kreises seinen Radius und seinen Flächeninhalt berechnen.
- Ich kann den Flächeninhalt von Rechtecken bestimmen, aus denen Kreise herausgeschnitten wurden.
- Ich kann den Umfang und Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren berechnen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.
- (+) Ich kann zueinander ähnliche Figuren erkennen.
- (+) Ich kann Figuren (zentrisch) strecken.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Beispiele für Zuordnungen, Funktionen und lineare Funktionen nennen.
- Ich kann entscheiden, ob eine Zuordnung proportional oder antiproportional ist.
- Ich kann Wertetabellen proportionaler und antiproportionaler Zuordnungen ergänzen.
- Ich kann Wertepaare so ergänzen, dass ich eine Funktion bekomme.
- Ich kann die Graphen von Funktionen erkennen.
- Ich kann entscheiden, ob eine Zuordnung eine Funktion ist.
- Ich kann Wertetabellen zu linearen Funktionen erstellen und deren Graphen zeichnen.
- Ich kann Wertetabellen und Graphen zu Rechenvorschriften aufstellen und entscheiden, ob eine Funktion vorliegt.
- Ich kann die Steigung und die Geradengleichung einer linearen Funktion mithilfe ihres Graphen bestimmen.
- Ich kann die Steigung und den Schnittpunkt mit der y-Achse aus der Geradengleichung einer linearen Funktion bestimmen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann rechtwinklige Dreiecke zeichnen.
- Ich kann die Begriffe Hypotenuse und Kathete richtig zuordnen.
- Ich kann rechtwinklige Dreiecke erkennen.
- Ich kann eine Gleichung mit dem Satz des Pythagoras aufstellen.
- Ich kann den Satz des Pythagoras anwenden.
- Ich kann mit dem Satz des Pythagoras Seitenlängen von rechtwinkligen Dreiecken berechnen.
- Ich kann mithilfe des Satzes des Pythagoras erkennen, ob ein Dreieck rechtwinklig ist.
- Ich kann Seitenlängen von Dreiecken und Parallelogrammen mit dem Satz des Pythagoras berechnen.
- Ich kann Diagonalen in Würfeln und Quadern mit dem Satz des Pythagoras berechnen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.
- (+) Ich kann rechtwinklige Dreiecke mit dem Satz des Thales konstruieren.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Grundbegriffe der Prozent- und Zinsrechnung richtig zuordnen.
- Ich kann passende Gleichungen aufstellen.
- Ich kann Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen.
- Ich kann Kapital, Zinsen und Zinssatz berechnen.
- Ich kann Tageszinsen und Monatszinsen berechnen.
- Ich kann Zinsen mit einer Tabellenkalkulation berechnen.
- Ich kann Prozentsätze berechnen und in Diagrammen darstellen.
- Ich kann Bankangebote vergleichen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Körper im Schrägbild zeichnen.
- Ich kann das Volumen und den Oberflächeninhalt von Prismen bestimmen.
- Ich kann den Oberflächeninhalt von Zylindern berechnen.
- Ich kann das Netz eines Zylinders erkennen.
- Ich kann das Volumen eines Zylinders berechnen.
- Ich kann das Netz eines Zylinders zeichnen und dessen Oberflächeninhalt berechnen.
- Ich kann Netze von Pyramiden erkennen und deren Oberflächeninhalt berechnen.
- Ich kann das Volumen von Pyramiden berechnen.
- Ich kann Textaufgaben lösen, indem ich Mantelflächeninhalte von Zylindern berechne.
- Ich kann das Netz einer Pyramide zeichnen und deren Oberflächeninhalt bestimmen.
- Ich kann Textaufgaben mit zusammengesetzten Körpern lösen.
- Ich kann Textaufgaben mit ausgeschnittenen Körpern lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Terme vereinfachen.
- Ich kann Terme aufstellen und vereinfachen.
- (+) Ich kann Terme mit Klammern multiplizieren.
- Ich kann Terme aufstellen.
- Ich kann den Wert von Termen bestimmen.
- Ich kann Gleichungen umformen.
- Ich kann Gleichungen lösen.
- Ich kann Gleichungen mit und ohne Klammern aufstellen und lösen.
- Ich kann Veränderungen in Formeln untersuchen.
- Ich kann Formeln einer angewandten Situation zuordnen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Ergebnissen eines Experiments Wahrscheinlichkeiten zuordnen.
- Ich kann mir zu unterschiedliche Wahrscheinlichkeiten Zufallsexperimente überlegen.
- (+) Ich kann die Anzahl der Ergebnisse in mehrstufigen Zufallsexperimenten bestimmen.
- (+) Ich kann mir ein mehrstufiges Zufallsexperiment ausdenken.
- (+) Ich kann in mehrstufigen Zufallsexperimenten die Wahrscheinlichkeiten berechnen.
- (+) Ich kann mir zu Baumdiagrammen von Zufallsexperimenten Beispiele ausdenken.
- (+) Ich kann die Pfadregeln anwenden.
- (+) Ich kann Baumdiagramme zu Zufallsexperimenten zeichnen und dann damit rechnen.
- (+) Ich kann erklären, warum sich Wahrscheinlichkeiten in einem Zufallsexperiment ändern.
- (+) Ich unterschiedliche Textaufgaben, auch mit kombinierten Zufallsexperimenten, lösen.