

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann lineare Gleichungen mit einer unbekanntem Variablen lösen.
- Ich kann Graphen linearer Funktionen die passende Funktionsgleichung zuordnen.
- Ich kann mithilfe einer linearen Funktion ihren Graphen zeichnen.
- Ich kann mithilfe des Graphen einer linearen Funktion ihre Funktionsgleichung ablesen.
- Ich kann Wertetabellen zu linearen Funktionen aufstellen.  
Ich kann die Nullstelle und den y-Achsenabschnitt einer linearen Funktion bestimmen.
- Ich kann mithilfe von zwei Punkte die Funktionsgleichung einer linearen Funktion aufstellen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Schaubilder zu linearen Gleichungssystemen beschreiben, interpretieren und die Gleichungen nennen.
- Ich kann lineare Gleichungssysteme zeichnerisch lösen.
- Ich kann den Schnittpunkt linearer Geraden ablesen und das Ergebnis rechnerisch begründen.
- Ich kann das Gleichsetzungsverfahren auf lineare Gleichungssysteme anwenden.
- Ich kann das Additionsverfahren auf lineare Gleichungssysteme anwenden.
- Ich kann lineare Gleichungssysteme lösen, indem ich das richtige Verfahren auswähle.
- Ich kann anhand von Geradengleichungen angeben, wie viele Lösungen ein Gleichungssystem hat.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann den Oberflächeninhalt und das Volumen von Zylindern berechnen.
- Ich kann von einem Prisma das Netz skizzieren und sein Volumen berechnen.
- Ich kann den Oberflächeninhalt und das Volumen von Pyramiden berechnen.
- Ich kann den Oberflächeninhalt und das Volumen von Kegeln berechnen.
- Ich kann das Schrägbild von Kegeln skizzieren.
- Ich kann den Oberflächeninhalt und das Volumen von zusammengesetzten Körpern berechnen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann überprüfen, welche Punkte auf einer Parabel liegen.
- Ich kann Funktionsgleichungen von unterschiedlichen Normalparabeln bestimmen.
- Ich kann Wertetabellen ergänzen und Parabeln anhand dieser Tabellen zeichnen.
- Ich kann an Funktionsgleichung den Scheitelpunkt von Parabeln ablesen.
- Ich kann die Eigenschaften von Parabeln erkennen und benennen.
- Ich kann überprüfen, ob Punkte die Nullstellen von Funktionen sind.
- Ich kann Funktionsgleichungen zu Parabeln unterschiedlicher Form aufstellen.
- Ich kann Nullstellen quadratischer Funktionen ermitteln.
- Ich kann unterschiedliche quadratische Gleichungen lösen.
- Ich kann zu Lösungen eine passende quadratische Gleichung aufstellen.
- Ich kann geometrische Probleme mithilfe von quadratischen Gleichungen lösen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann den Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen.
- Ich kann Preiskalkulationen aufstellen.
- Ich kann den vermehrten und den verminderten Grundwert berechnen.
- Ich kann Tages-, Monats- und Jahreszinsen berechnen.
- Ich kann Angebote zur Geldanlage vergleichen.
- Ich kann Zinseszinsen berechnen.
- Ich kann Aufgaben zur Mehrwertsteuer lösen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann die Eigenschaften von linearem Wachstum beschreiben.
- Ich kann positives von negativem Wachstum unterscheiden.
- Ich kann Diagramme interpretieren.
- Ich kann Diagramme zeichnen.
- Ich kann Funktionsgleichungen zu Sachverhalten aufstellen und die Art des Wachstums bestimmen.
- Ich kann den Wachstumsfaktor aus Prozentsätzen bestimmen.
- Ich kann den Wachstumsfaktor bestimmen und diesen zur Berechnung von Werten nutzen.
- Ich kann mithilfe der Zinseszinsen das Endkapital berechnen.
- Ich kann exponentielles Wachstum erkennen.
- Ich kann Aufgaben exponentiellem Wachstum lösen.
- Ich kann Grafiken zu exponentiellem Zerfall zeichnen und beschreiben.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Steigungen, Höhenunterschiede und Horizontalunterschiede berechnen.
- Ich kann zu vorgegebenen Steigungen Dreiecke zeichnen.
- Ich kann rechtwinklige Dreiecke zeichnen und bezeichnen.
- Ich kann Sinus- und Tangenswertes (bzw. Winkel) berechnen.
- Ich kann zu Winkeln den Sinus, Kosinus und Tangens als Seitenverhältnis benennen.
- Ich kann mithilfe von Sinus, Kosinus und Tangens Winkelgrößen berechnen.
- Ich kann mithilfe von Sinus, Kosinus und Tangens Winkelgrößen und Seitenlängen berechnen.
- Ich kann Berechnungen am gleichseitigen Dreieck durchführen.
- Ich kann mithilfe des Tangens und des Satz des Pythagoras Streckenlängen in Körpern berechnen.
- Ich kann Schaubilder zur Berechnung von Streckenlängen nutzen.
- Ich kann den Graphen der Sinusfunktion erkennen und Werte nennen.
- Ich kann unterschiedliche Textaufgaben lösen.

# DAS MUSS ICH KÖNNEN:



- Ich kann Minimum, Median und Maximum bestimmen.
- Ich kann das arithmetische Mittel (Durchschnitt) berechnen.
- Ich kann erläutern, wie sich die Änderung des Maximums (oder des Minimums) auf den Median und den Durchschnitt auswirkt.
- Ich kann angeben, welche Werte unterdurchschnittlich und überdurchschnittlich sind.
- Ich kann Säulen-, Balken und Kreisdiagramme lesen und interpretieren.
- Ich kann zu Datenreihen prozentuale Anteile berechnen.
- Ich kann unterschiedliche Diagramme zu vergebenen Datenreihen zeichnen.
- (+) Ich kann Boxplots lesen und interpretieren.
- (+) Ich kann Boxplots zeichnen.
- (+) Ich kann statistische Darstellungen (insbesondere „Manipulationen“) analysieren.